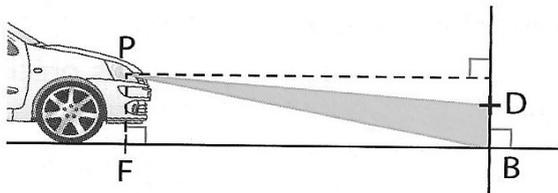


- 1 Une voiture est arrêtée face à un mur.



On a  $PF = 0,6 \text{ m}$ ,  $FB = 10 \text{ m}$  et  $DB = 0,4 \text{ m}$ .  
Calculer la mesure en degrés de l'angle  $\widehat{DPB}$  du faisceau d'un phare. Arrondir à l'unité.

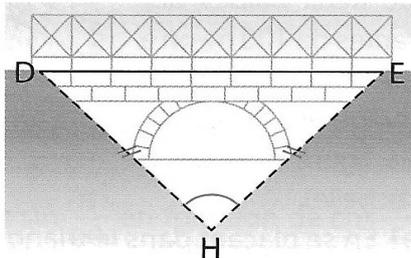
- 2 Sur la figure ci-contre :

$$HD = HE = 7 \text{ m}$$

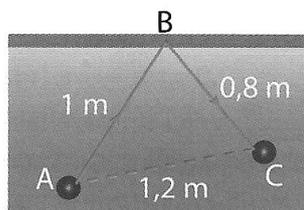
$$\text{et } \widehat{DHE} = 93^\circ.$$

Quelle est la longueur  $DE$ , en m, du pont ?

Arrondir au dixième.



- 3 Une boule de billard initialement placée en A vient frapper la bande du billard en B, puis s'immobilise en C.



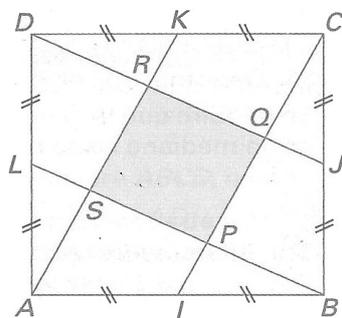
Calculer l'arrondi au dixième de degré de la mesure de l'angle  $\widehat{ABC}$ .

4 Histoire du carré

Soit  $ABCD$  un carré direct de côté  $a$ .

On désigne par  $I, J, K$  et  $L$  les milieux respectifs de  $[AB], [BC], [CD]$  et  $[DA]$ .

Le repère  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$  est orthonormé.



1. Donner les coordonnées des points  $A, B, C, D, I, J, K$  et  $L$  dans le repère  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$ .

2. Montrer que les droites  $(AK)$  et  $(BL)$  sont orthogonales.

3. Déterminer les équations des droites  $(BL), (JD), (AK)$  et  $(CI)$ .

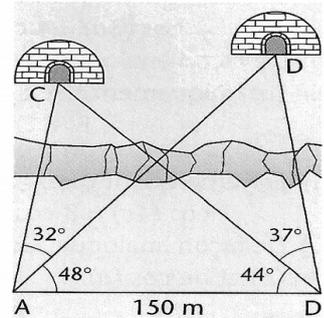
4. En déduire les coordonnées des points  $R, Q, P$  et  $S$ .

5. Quelle est la nature du quadrilatère  $RQPS$  ?

6. Calculer l'aire de  $RQPS$ .

Y a-t-il un lien avec l'aire du carré  $ABCD$  ?

- 5 Un explorateur cherche à déterminer la distance entre deux igloos notés C et D. Une crevasse l'empêchant d'y accéder directement, il effectue des mesures d'angles entre deux positions A et B distantes de 150 m comme l'indique le dessin.



Calculer : a)  $AC$  b)  $AD$  c)  $CD$

- 6 A et B sont deux points tels que  $AB = 6 \text{ cm}$ . I est le milieu de  $[AB]$ .

1. On note  $\mathcal{E}$  l'ensemble des points M tels que :

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -4.$$

a) Justifier que  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - IA^2$ .

b) Démontrer que M appartient à  $\mathcal{E}$  si, et seulement si,  $MI^2 = 5$ .

c) En déduire l'ensemble  $\mathcal{E}$  et le représenter.

2. On note  $\mathcal{F}$  l'ensemble des points M tels que :

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -12.$$

Déterminer de façon analogue l'ensemble  $\mathcal{F}$ .

- 7 A et B sont deux points tels que  $AB = 2 \text{ cm}$ . I est le milieu du segment  $[AB]$ .

On note  $\mathcal{G}$  l'ensemble des points M tels que :

$$MA^2 + MB^2 = 16.$$

a) À l'aide du théorème de la médiane, démontrer que M appartient à  $\mathcal{G}$  si, et seulement si,  $MI^2 = 7$ .

b) En déduire l'ensemble  $\mathcal{G}$  et le représenter.

- 8 A et B sont deux points tels que  $AB = 5 \text{ cm}$ . I est le milieu du segment  $[AB]$ .

On note  $\mathcal{H}$  l'ensemble des points M tels que :

$$MA^2 - MB^2 = 20.$$

a) Expliquer pourquoi :

$$MA^2 - MB^2 = (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB}).$$

b) En déduire que M appartient à  $\mathcal{H}$  si, et seulement si,  $\overrightarrow{IM} \cdot \overrightarrow{AB} = 10$ .

c) En déduire l'ensemble  $\mathcal{H}$  et le représenter.